



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM / TURMAS:** 3º ano A/B

**PROFESSORAS:** LOREANE (3ªA) E VANDIRA (3ªB)

**COMPONENTES CURRICULARES:** MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEGUNDA-FEIRA, 01 DE MARÇO DE 2021.



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTE A SEMANA DE 01 A 05 DE MARÇO DE 2021**. CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP.

ABRAÇOS,

PEDAGOGA ELAINE E LOREANE

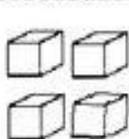
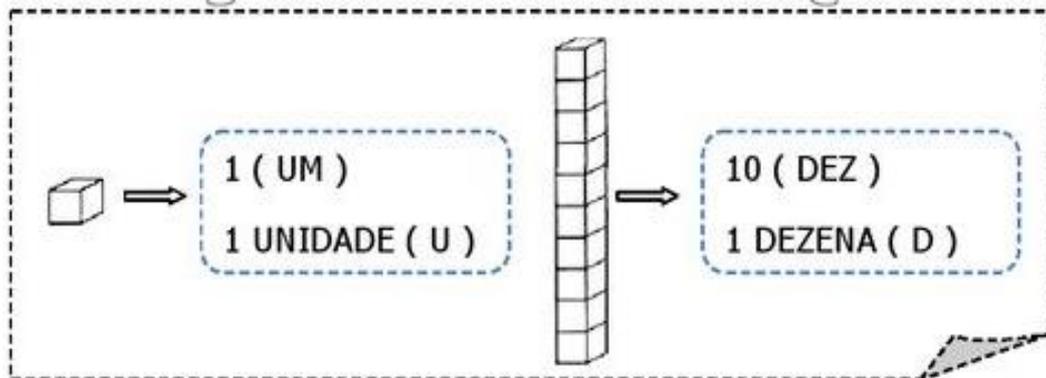
As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

**ATENÇÃO:** Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 07:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h.

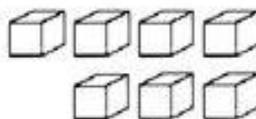
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	✓ <b>MATEMÁTICA:</b> COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS ATÉ 50. ✓ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> GÊNERO TEXTUAL LISTA.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL LISTA;</li><li>• ORDENAR PALAVRAS DE ACORDO COM A SITUAÇÃO INSTAURADA.</li><li>• COMPOR OBSERVANDO O MATERIAL DOURADO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	✓ COLOQUE SEU NOME COMPLETO E TURMA NO CABEÇALHO ACIMA. ✓ LEIA O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE COM ATENÇÃO ANTES DE REALIZÁ-LA. ✓ RESOLVA TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS E QUANDO TIVER DÚVIDAS FAÇA OS QUESTIONAMENTOS NO GRUPO DO WHATSAPP.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	✓ ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO.

# MATEMÁTICA

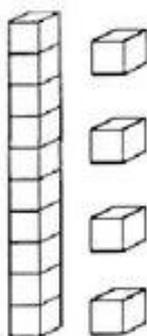
## RELEMBRANDO OS NÚMEROS (UNIDADE E DEZENA)



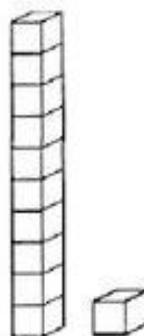
D	U



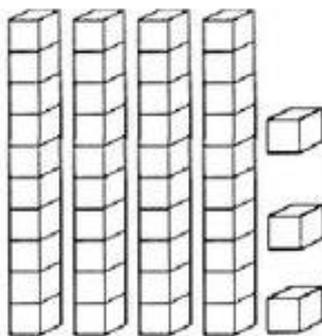
D	U



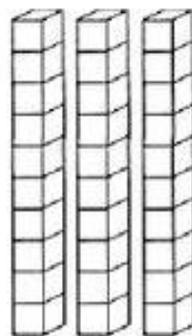
D	U



D	U



D	U



D	U

# LÍNGUA PORTUGUESA



É UM TIPO DE TEXTO QUE TRAZ OS NOMES COLOCADOS ABAIXO UM DO OUTRO, POR ORDEM OU NÃO, DE ALGUM PRODUTO, NOMES DE PESSOAS OU COISAS, COM O OBJETIVO DE ORGANIZAR O QUE SE PLANEJA FAZER.

## VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA O QUE RELEMBRAMOS?

- 1) TODO INÍCIO DE MÊS DONA MARIANA VAI AO SUPERMERCADO PARA FAZER AS COMPRAS NECESSÁRIAS PARA SUA FAMÍLIA. VEJA A LISTA DOS PRODUTOS QUE ELA PRECISA COMPRAR. LEIA ATENTAMENTE E COPIE ABAIXO SEPARANDO DE ACORDO COM A CLASSIFICAÇÃO:

ARROZ  
FEIJÃO  
AÇÚCAR  
SABONETE  
DETERGENTE  
BOLACHA  
ÁLCOOL  
MARGARINA  
MACARRÃO  
AMACIANTE  
VINAGRE  
CREME DENTAL





**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE DIVERSIFICADA -TURMAS:** 3º ANO A/B

**PROFESSORAS:** RITA C. SCHUSTER (3º A) E SILVANA NEGRÃO (3º B)

**COMPONENTES CURRICULARES:** MATEMÁTICA EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEGUNDA-FEIRA, 01 DE MARÇO DE 2021.



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>MATEMÁTICA EXTENSIVA:</b> ➤ SITUAÇÃO-PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO <b>JOGOS DE RACIOCÍNIO:</b> ➤ RACIOCÍNIO LÓGICO
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ DESENVOLVER A ADIÇÃO; ➤ AUMENTAR A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA. ➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

## MATEMÁTICA EXTENSIVA

1- LEIA E RESOLVA A SITUAÇÃO-PROBLEMA ABAIXO.

MANOEL TEM \_\_\_\_\_ CARRINHOS,

\_\_\_\_\_ BOLAS E \_\_\_\_\_ PETECAS.

QUANTOS BRINQUEDOS MANOEL TEM?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

AGORA RESPONDA:

A) QUAL BRINQUEDO MANOEL TEM MAIS?

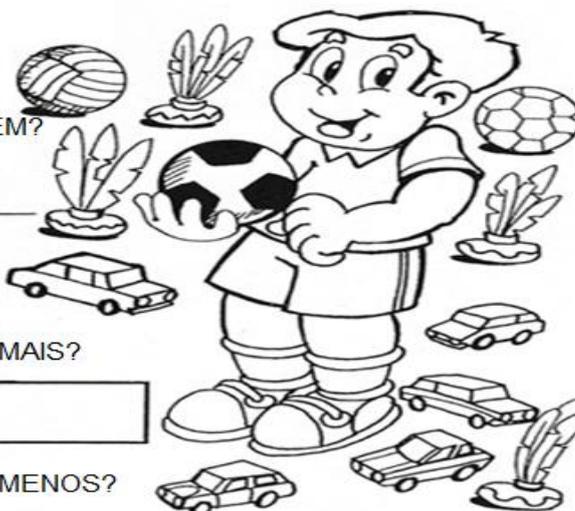
B) QUAL BRINQUEDO MANOEL TEM MENOS?

C) SE MANOEL TIVESSE APENAS CARRINHOS E BOLAS, QUANTOS BRINQUEDOS ELE TERIA?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

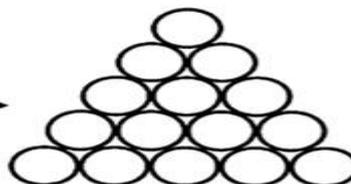
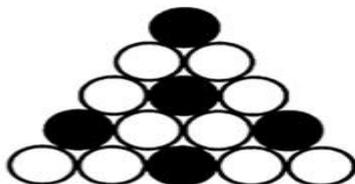
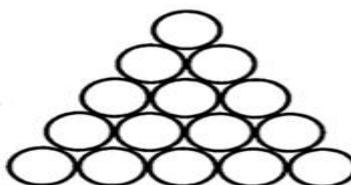
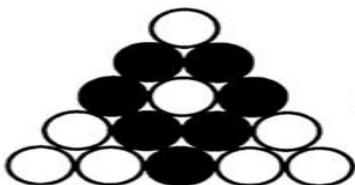
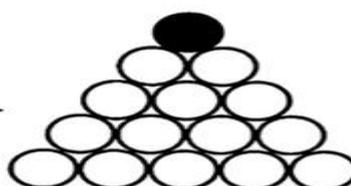
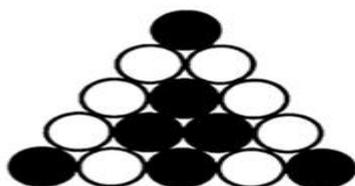
D) SE MANOEL TIVESSE APENAS CARRINHOS E PETECAS, QUANTOS BRINQUEDOS ELE TERIA?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



## JOGOS DE RACIOCÍNIO

1- PINTE AS BOLINHAS DE ACORDO COM O MODELO QUE O CEBOLINHA FEZ. DEPOIS REGISTRE NO QUADRADINHO QUANTAS BOLINHAS VOCÊ PINTOU EM CADA MODELO.





**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 3º anos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORA:** CARLA CARVALHO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** TERÇA-FEIRA, 02 DE MARÇO DE 2021.



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

## LÍNGUA INGLESA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO DE APRESENTAÇÃO DA PRODESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS E APRESENTAÇÃO.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E APRESENTAÇÃO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p>➤ COLOQUE E O SEU NOME COMPLETO E TURMA NO INÍCIO DA PÁGINA.</p> <p>➤ ACESSE E ASSISTA AOS VÍDEOS:</p> <p align="center"><a href="https://youtu.be/zMdq9jSaNLg">https://youtu.be/zMdq9jSaNLg</a></p> <p>➤ TREINE A PRONUNCIA DOS CUMPRIMENTOS E APRESENTAÇÃO.</p> <p>➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO.

**EXERCISE:**

PRONUNCIE OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS:



OI ! OLÁ!

MY NAME IS PAUL. WHAT'S YOUR NAME?

MEU NOME É PAUL. QUAL O SEU NOME?

MY NAME IS ROBERT. MEU NOME É ROBERT.

**1 - NOW, INTRODUCE YOURSELF WITH THE CORRECT GREETINGS:** (AGORA, COMPLETE COM SEUS DADOS PESSOAIS E RESPONDA CADA SAUDAÇÃO)

**HELLO! WHAT'S YOUR NAME?** (OLÁ QUAL O SEU NOME?)

**HI. MY NAME IS** \_\_\_\_\_ (OLÁ. MEU NOME É....)

**I LIVE IN** \_\_\_\_\_ (EU MORO EM.....)

**GOOD MORNING!** (BOM DIA) \_\_\_\_\_

**GOOD AFTERNOON!** (BOA TARDE) \_\_\_\_\_

**GOOD NIGHT!** (BOA NOITE) \_\_\_\_\_



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 3º anos A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** ARTE

**PROFESSORA:** ZULEICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** TERÇA- FEIRA, 02 DE MARÇO DE 2021.



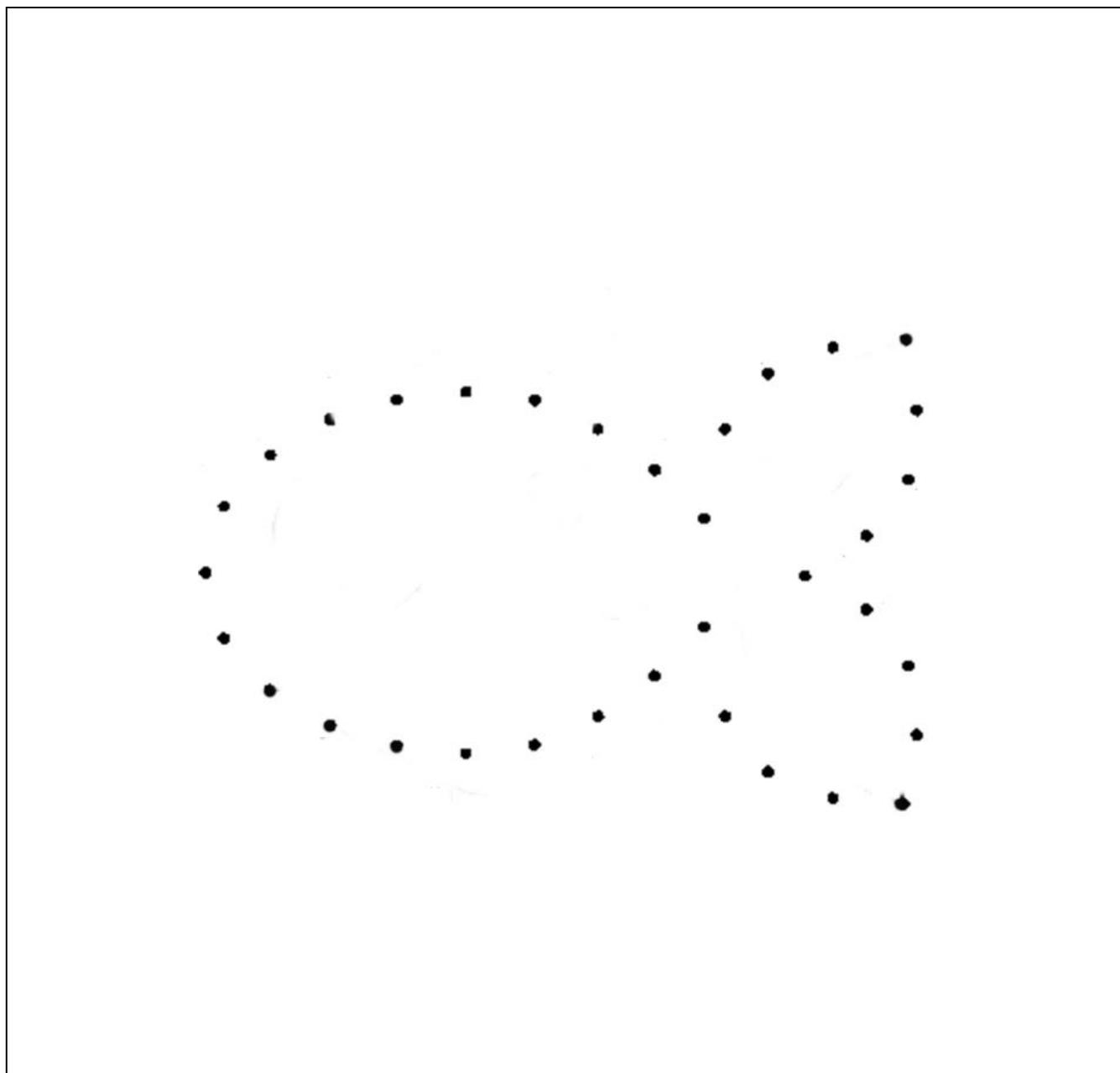
## ARTE

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E CORES LIVRES; ➤ COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (PONTO E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE PONTO, LINHAS E CORES. ➤ NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO FIGURATIVA ➤ LEIA O TEXTO INFORMATIVO A INSTRUÇÃO DA ATIVIDADE ATENTAMENTE E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E SE PUDE E QUISER MANDE UMA FOTO.

- ❖ O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA E A CORES. INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE ATRAVÉS DO LÁPIS, CANETA ENTRE OUTROS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO, MAIS PODEMOS CRIAR IMAGENS COM VÁRIOS PONTOS. TAMBÉM PODEMOS LIGAR UM PONTO AO OUTRO COM UMA LINHA FORMANDO ASSIM UMA IMAGEM (FIGURA) E USAR VÁRIAS CORES PARA TER UMA OBRA DE ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.

**ATIVIDADE:**  
**CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS:**

- ❖ LIGUE OS PONTOS PARA FORMAR O ANIMAL, NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE BICHINHO. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO (LUGAR) ONDE ESSE ANIMAL VIVE. PINTO UTILIZANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.



BOM TRABALHO QUERIDOS!!!



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**  
**BASE COMUM** **TURMAS:** 3º anos A/B  
**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA  
**PROFESSORA:** SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI  
**DATA DA REALIZAÇÃO:** TERÇA-FEIRA 02 DE MARÇO DE 2021.



## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER A IMPORTÂNCIA DE HÁBITOS SAUDÁVEIS RELACIONADOS À ALIMENTAÇÃO PARA A VIDA COTIDIANA E PRÁTICAS CORPORAIS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE VAMOS CONVERSAR SOBRE TIPOS DE ALIMENTOS QUE VOCÊ CONSUME E O QUE É HÁBITO ALIMENTAR. ➤ ACESSE E ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZIQELILRRTK">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZIQELILRRTK</a> ➤ LEIA ATENTAMENTE O TEXTO INFORMATIVO E INSTRUÇÕES PARA REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

LEIA COM ATENÇÃO:

“HÁBITO ALIMENTAR, É A FORMA COMO AS PESSOAS USAM OS ALIMENTOS”. O USO DO ALIMENTO INCLUI ETAPAS QUE VÃO DESDE A SUA PRODUÇÃO, SELEÇÃO E AS FORMAS DE PREPARO E DE CONSUMO DESSES ALIMENTOS. TUDO ISSO DEPENDE DA CULTURA DE CADA PESSOA, POIS UM MESMO ALIMENTO PODE SER PREPARADO E CONSUMIDO DE DIFERENTES FORMAS. POR EXEMPLO, O PEIXE QUE EM ALGUMAS CULTURAS É CONSUMIDO CRU E EM OUTRAS NÃO. NO BRASIL UM HÁBITO ALIMENTAR SUPER COMUM É COMER FEIJÃO COM ARROZ. VOCÊ SABIA QUE ESSE É UM ÓTIMO HÁBITO? PORÉM LEMBRE-SE QUE É MUITO IMPORTANTE QUE OS NOSSOS HÁBITOS ALIMENTARES INCLUAM ALIMENTOS VARIADOS E SAUDÁVEIS.

**ATIVIDADE**



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ

TURMAS: 3º A e B

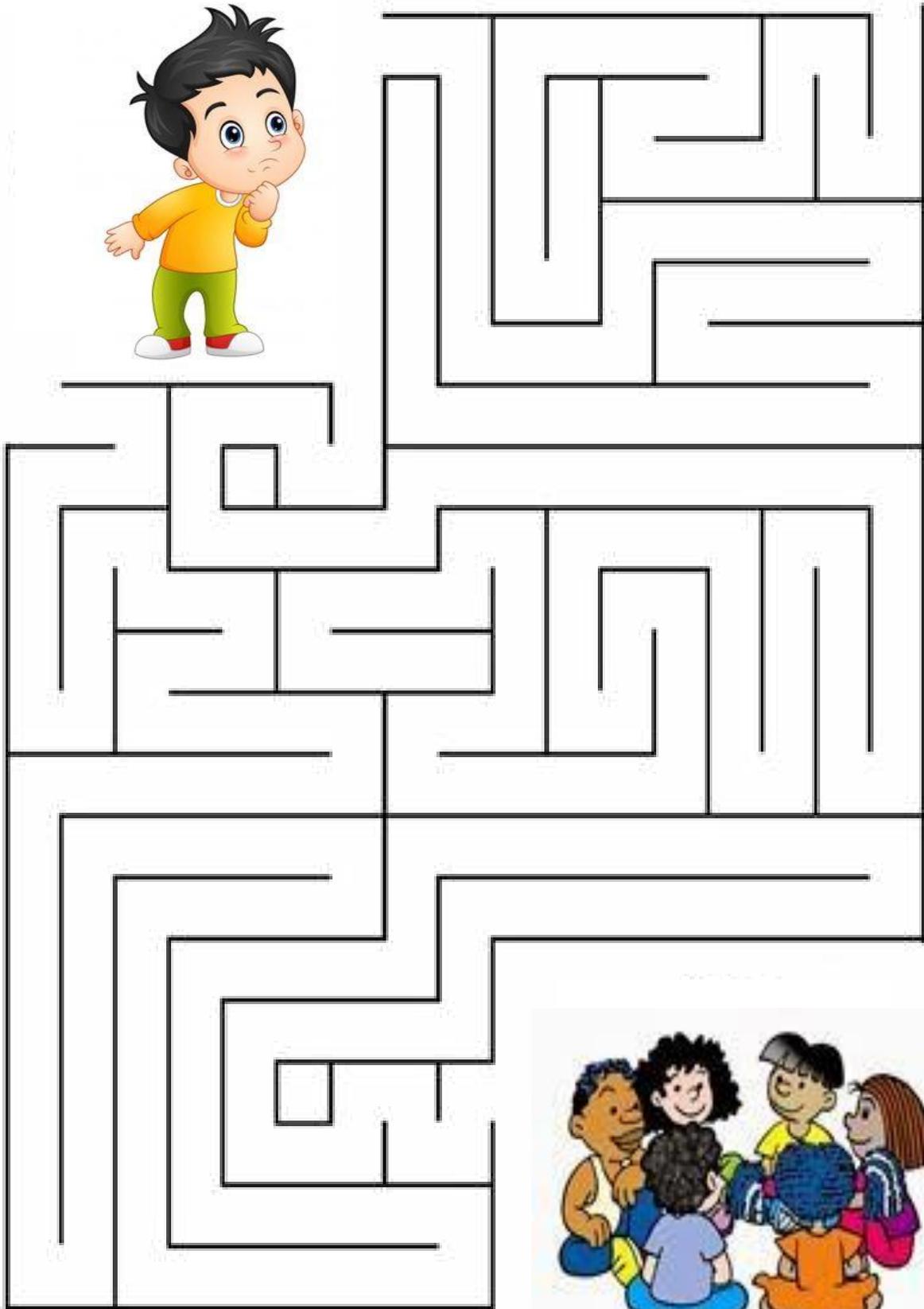
DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 02 DE MARÇO DE 2021.



<p>O QUE VAI ESTUDAR?</p>	<p>➤ <b>MÚSICA – MATERIALIDADES</b> ➤ <b>MÚSICA – ELEMENTOS DA LINGUAGEM: RITMO/PULSAÇÃO</b></p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ EXPLORAR FONTES SONORAS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS; ➤ PERCEBER E EXPLORAR UM DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA: O RITMO COM O PULSAÇÃO, POR MEIO DE APRECIÇÃO MUSICAL E CANÇÕES FOLCLÓRICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> <p>ATIVIDADE Nº 01 PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.</p> <p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● QUALQUER FOLHA DE PAPEL,</li><li>● LÁPIS DE ESCREVER E DE COR;</li><li>● COPO PLÁSTICO, LATINHAS OU GARRAFINHAS PET VAZIAS.</li></ul>	<p><b>ATIVIDADE:</b> CANTAR COM MATERIAL ALTERNATIVO E DESENHO REGISTRO</p> <p>➤ APRECIE O VÍDEO DA PROFESSORA ROSÂNGELA, CANTANDO E OBSERVANDO O RITMO DA CANÇÃO FOLCLÓRICA: <b>ESCRAVOS DE JÓ;</b></p> <div data-bbox="821 1055 1417 1554" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p><b>ESCRAVOS DE JÓ</b> <b>JOGAVAM CAXANGÁ,</b> <b>TIRA, PÕE</b> <b>DEIXA FICAR;</b> <b>GUERREIROS COM GUERREIROS</b> <b>FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ!</b>  (CANTIGA POPULAR)</p></div> <p>➤ PEGUE UM COPO PLÁSTICO OU UMA LATINHA E CANTE IMITANDO A PROFESSORA ROSÂNGELA ➤ FAÇA COM MAIS ALGUÉM, SERÁ AINDA MAIS DIVERTIDO, COMO PODE VER NO LINK ABAIXO: ➤ <a href="#">Escravos de Jó- Brincadeira cantada - YouTube</a> ➤ EM SEGUIDA, REALIZAR A ATIVIDADE: AJUDAR O MENINO A ENCONTRAR SEUS AMIGOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>➤ A ATIVIDADE SERÁ REGISTRADA NA APOSTILA.</p>

## MUSICALIZAÇÃO

1) AJUDE O MENINO A ENCONTRAR SEUS AMIGOS PARA QUE JUNTOS POSSAM BRINCAR DE ESCRAVOS DE JÓ.





**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM / TURMAS:** 3º ano A/B

**PROFESSORAS:** LOREANE (3ªA) E VANDIRA (3ªB)

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUARTA-FEIRA, 03 DE MARÇO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	✓ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> GÊNERO TEXTUAL LISTA ✓ <b>MATEMÁTICA:</b> COMPOSIÇÃO/DECOMPOSIÇÃO/MATERIAL DOURADO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR O NÚMERO DE LETRAS QUE FORMAM UMA PALAVRA.</li><li>• ESCREVER NÚMEROS POR EXTENSO.</li><li>• DECOMPOR NÚMEROS SIMPLES. (UNIDADE/DEZENA).</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ LEIA O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE COM ATENÇÃO ANTES DE REALIZÁ-LA. ✓ RESOLVA TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS E QUANDO TIVER DÚVIDAS FAÇA OS QUESTIONAMENTOS NO GRUPO DO WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO ROTEIRO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.

## LÍNGUA PORTUGUESA



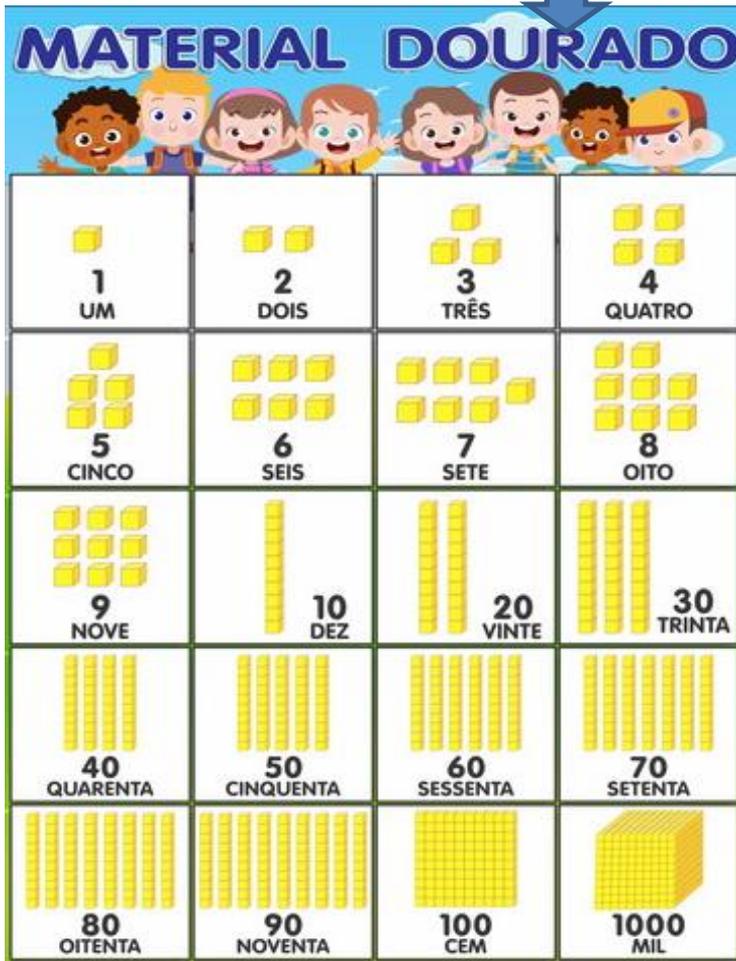
VAMOS ESTUDAR MAIS UM POUQUINHO SOBRE O GÊNERO TEXTUAL LISTA!!

1) LIGUE OS NOMES DOS PRODUTOS DA LISTA, DE COMPRAS DA DONA MARIA, A SUA QUANTIDADE DE LETRAS.

MACARRÃO	4
FEIJÃO	12
SAL	5
DESINFETANTE	8
ÓLEO	3
LEITE	6

# MATEMÁTICA

VAMOS RELEMBRAR NESTA AULA SOBRE O MATERIAL DOURADO E COMO OS NÚMEROS SÃO COMPOSTOS (FORMADOS):



## DECOMPOSIÇÃO COMPOSIÇÃO

AO FAZER A **DECOMPOSIÇÃO** NÓS DESMONTAMOS OU SEPARAMOS EM UNIDADES AS ORDENS QUE FORMAM OS NÚMEROS. QUANDO MONTAMOS OU JUNTAMOS AS UNIDADES DE UM NÚMERO DIZEMOS QUE ESTAMOS FAZENDO A **COMPOSIÇÃO**.

### ATIVIDADES

1) COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

NÚMERO EM ALGARISMOS	EM PALAVRAS	DEZENA	UNIDADE	DECOMPOSIÇÃO
38	TRINTA E OITO	3	8	$30 + 8 = 38$
75				
24				
11				
44				
10				
83				
52				



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE DIVERSIFICADA - TURMAS:** 3º ANO A/B

**PROFESSORAS:** RITA C. SCHUSTER (3º A) E SILVANA NEGRÃO (3º B)

**COMPONENTE CURRICULAR:** LETRAMENTO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUARTA, 03 DE MARÇO DE 2021.

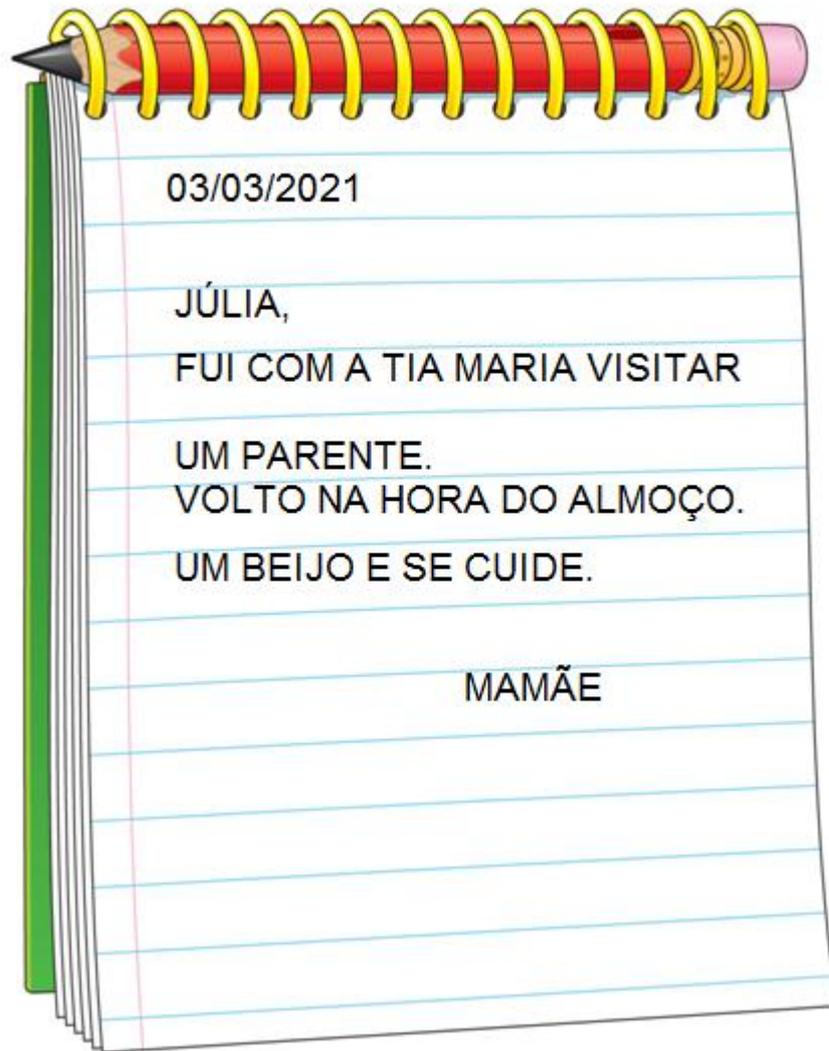


<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.</li></ul>
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	LETRAMENTO: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ GÊNERO TEXTUAL BILHETE</li></ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ RETOMAR O CONCEITO DE BILHETE.</li><li>➤ DESENVOLVER A LEITURA.</li><li>➤ DESENVOLVER A ESCRITA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.</li><li>➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.</li></ul> SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA.</li><li>➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.</li><li>➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.</li></ul>

## LETRAMENTO

OS BILHETES SÃO MENSAGENS CURTAS, ESCRITAS DE FORMA RÁPIDA E QUE TRANSMITEM MENSAGENS, PEDIDOS OU PERGUNTAS E SERVEM PARA COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. O BILHETE É COMPOSTO POR: DATA, NOME DE QUEM VAI RECEBER A MENSAGEM, A MENSAGEM, DESPEDIDA E NOME DE QUEM ENVIOU.

1- LEIA O BILHETE ABAIXO:



2- RETIRE DO BILHETE ACIMA:

- A) UMA PALAVRA COM TRÊS SÍLABAS \_\_\_\_\_.
- B) UMA PALAVRA COM SEIS LETRAS \_\_\_\_\_.
- C) UMA PALAVRA ESCRITA COM **S** E SOM DE **Z** \_\_\_\_\_.
- D) UMA PALAVRA INICIADA COM A LETRA **P** \_\_\_\_\_ E  
UMA COM **B** \_\_\_\_\_.

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM / TURMAS:** 3º ano A/B

**PROFESSORAS:** LOREANE (3ªA) E VANDIRA (3ªB)

**COMPONENTES CURRICULARES:** MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 04 DE MARÇO DE 2021.



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MATEMÁTICA: AGRUPAMENTOS DE DEZ EM DEZ.</li> <li>✓ LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS.</li> </ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AGRUPAR POR UNIDADES E DEZENAS;</li> <li>• ESCREVER PALAVRAS IDENTIFICANDO LETRAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LEIA O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE COM ATENÇÃO ANTES DE REALIZÁ-LA.</li> <li>✓ RESOLVA TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS E QUANDO TIVER DÚVIDAS FAÇA OS QUESTIONAMENTOS NO GRUPO DO WHATSAPP.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	✓ ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO.

## MATEMÁTICA

### GRUPO DE DEZ EM DEZ

- 1) OS LÁPIS FORMA AMARRADOS EM GRUPOS DE 10 UNIDADES (UMA DEZENA) E RESTARAM ALGUNS LÁPIS. OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS TABELAS.

	D	U
<b>GRUPOS DE 10</b>	<b>QUANTOS SOBRARAM?</b>	

	D	U
<b>GRUPOS DE 10</b>	<b>QUANTOS SOBRARAM?</b>	

	D	U
<b>GRUPOS DE 10</b>	<b>QUANTOS SOBRARAM?</b>	

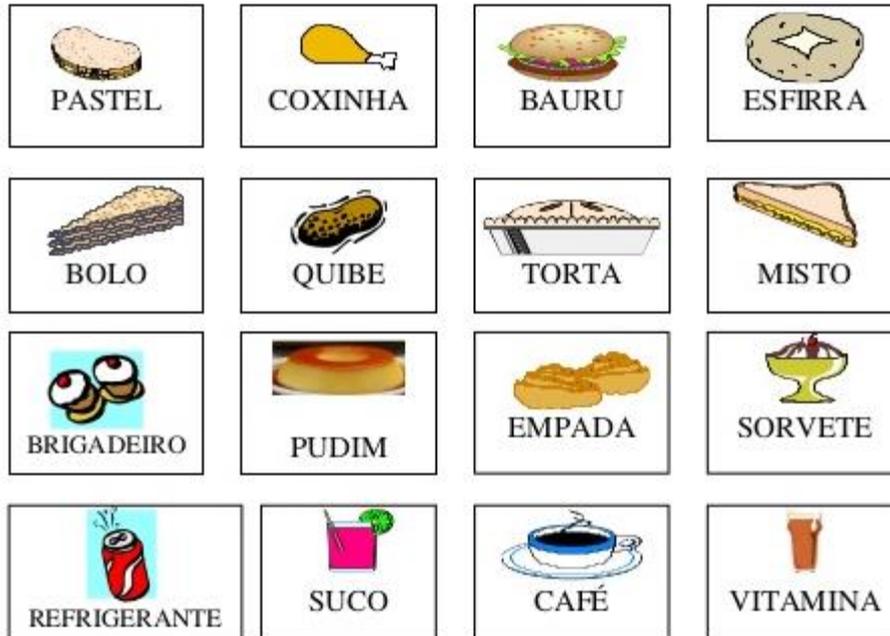
	D	U
<b>GRUPOS DE 10</b>	<b>QUANTOS SOBRARAM?</b>	

	D	U
<b>GRUPOS DE 10</b>	<b>QUANTOS SOBRARAM?</b>	

	D	U
<b>GRUPOS DE 10</b>	<b>QUANTOS SOBRARAM?</b>	

# LÍNGUA PORTUGUESA

1) DEPOIS QUE TERMINOU DE FAZER AS COMPRAS, DONA MARIANA PAROU PARA COMER UM LANCHE NA LANCHONETE DO SUPERMERCADO. VEJA ALGUMAS OPÇÕES DE LANCHE QUE ELA TINHA:



SIGA AS PISTAS E DESCUBRA O QUE DONA MARINA COMPROU NA LANCHONETE:

A) POSSUI **5 LETRAS** (COPIE ABAIXO OS LANCHES QUE POSSUEM 5 LETRAS).

---

B) POSSUI A LETRA “**U**” (COPIE ABAIXO OS LANCHES QUE POSSUEM A LETRA “**U**”).

---

C) POSSUI A LETRA “**I**” (COPIE ABAIXO OS LANCHES QUE POSSUEM A LETRA “**I**”).

---

D) TERMINA COM A LETRA “**E**”. QUAL FOI O LANCHE?

---

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE DIVERSIFICADA - TURMAS:** 3º ANO A/B

**PROFESSORAS:** RITA C. SCHUSTER (3º A) E SILVANA NEGRÃO (3º B)

**COMPONENTES CURRICULARES:** MATEMÁTICA EXTENSIVA E OFICINA DE TEXTO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 04 DE MARÇO DE 2021.



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	MATEMÁTICA EXTENSIVA: T RATAMENTO DA INFORMAÇÃO: INTERPRETAÇÃO DE TABELA. OFICINA DE TEXTO: PRODUZIR UM BILHETE.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	ASSOCIAR INFORMAÇÕES E NTERPRETAR TABELA. DESENVOLVER A ESCRITA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.</li> <li>➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA.</li> <li>➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.</li> <li>➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.</li> </ul>

**MATEMÁTICA EXTENSIVA**

1. SENHOR JOÃO VENDE FRUTAS NA FEIRA. TODOS OS DIAS ELE ANOTA AS FRUTAS QUE VENDEU. OBSERVE A TABELA E RESPONDA:

DIAS DAS SEMANA	FRUTAS VENDIDAS			
				
DOMINGO	5	12	20	14
SEGUNDA-FEIRA	10	15	21	18
TERÇA-FEIRA	31	21	9	7
QUARTA-FEIRA	22	10	25	15
QUINTA-FEIRA	0	9	10	6
SEXTA-FEIRA	16	0	0	10
SÁBADO	9	0	8	22
<b>TOTAL</b>				

- A) ESCREVA NA TABELA O TOTAL DE FRUTA QUE ELE VENDEU.  
B) QUE FRUTA ELE VENDEU MAIS NO DOMINGO? \_\_\_\_\_  
C) QUE FRUTA ELE VENDEU MENOS NA TERÇA-FEIRA? \_\_\_\_\_  
D) QUE FRUTAS ELE NÃO VENDEU NA SEXTA-FEIRA? \_\_\_\_\_

E) QUE DIA E QUE FRUTA ELE VENDEU MAIS?  
\_\_\_\_\_

## OFICINA DE TEXTO

### **BILHETE MALUCO**

1- LEIA O BILHETE ABAIXO. ALGUMAS PALAVRAS ESTÃO FORA DO LUGAR E POR ISSO A MENSAGEM ESTÁ ESTRANHA.

DENTE

FUI AO DENTISTA ARRANCAR UM SABÃO E  
AO AMACIANTE COMPRAR TERESA E REGINA.  
VOLTO LOGO!

MERCADO.



REESCREVA O BILHETE ACIMA TROCANDO AS PALAVRAS GRIFADAS DE LUGAR PARA QUE A MENSAGEM TENHA SENTIDO.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM / TURMAS:** 3º ano A/B

**PROFESSORAS:** LOREANE (3ªA) E VANDIRA (3ªB)

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 05 DE MARÇO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	✓ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> GÊNERO TEXTUAL LISTA. ✓ <b>MATEMÁTICA:</b> SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DE CADA NOME.</li><li>• NUMERAR OS NOMES QUE INICIAM COM A MESMA LETRA.</li><li>• REGISTRAR OS NÚMEROS OBEDECENDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ LEIA O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE COM ATENÇÃO ANTES DE REALIZÁ-LA. RESOLVA TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS E QUANDO TIVER DÚVIDAS FAÇA OS QUESTIONAMENTOS NO GRUPO DO WHATSAPP
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO.

## LÍNGUA PORTUGUESA



VAMOS ESTUDAR MAIS UM POUQUINHO SOBRE O GÊNERO TEXTUAL LISTA!!

1) OBSERVE A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME NA LISTA DE CHAMADA DOS ALUNOS DO 1º ANO A DA ESCOLA ALEGRIA.

1. ALEX
2. ALINE
3. AMANDA
4. BIANCA
5. BRUNO
6. CAIO
7. CAROLINA
8. DANIEL
9. DANILO
10. ELIANA
11. FELIPE
12. FLÁVIA
13. GABRIELA
14. GUSTAVO
15. HENRIQUE
16. JENIFFER
17. JOÃO
18. JÚLIA

19. JULIANA
20. KELLY
21. MARINA
22. MURILO
23. NATÁLIA
24. NILTOM
25. PAULA
26. PATRÍCIA
27. PEDRO
28. RAFAEL
29. RODRIGO
30. SIMONE
31. STEFANNY
32. THAMIRES
33. THAIS
34. THIAGO
35. VINÍCIUS
36. WILLIAM

CONTE NA LISTA QUANTOS NOMES INICIAM COM AS LETRAS ABAIXO E ESCREVA O NÚMERO (ALGARISMO):

<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	

<b>D</b>	
<b>E</b>	
<b>F</b>	

<b>G</b>	
<b>H</b>	
<b>I</b>	

<b>J</b>	
<b>K</b>	
<b>L</b>	

<b>M</b>	
<b>N</b>	
<b>O</b>	

<b>P</b>	
<b>Q</b>	
<b>R</b>	

<b>S</b>	
<b>T</b>	
<b>U</b>	

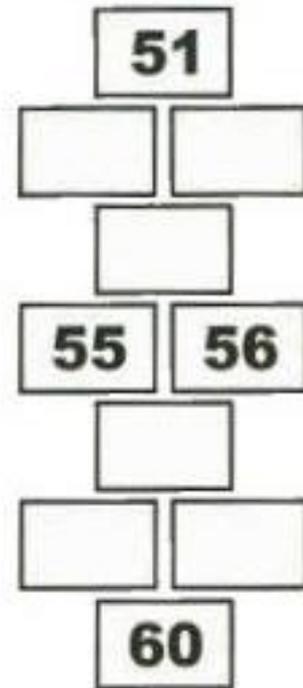
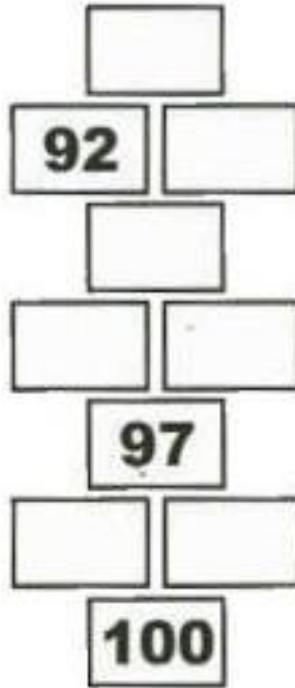
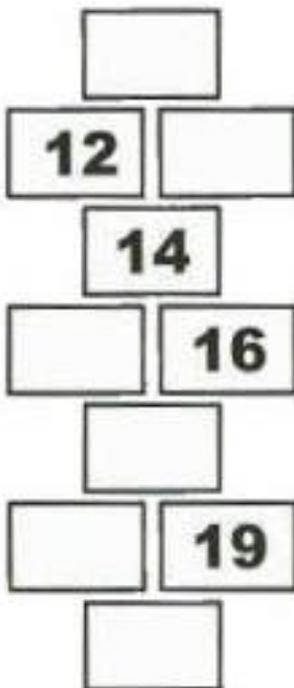
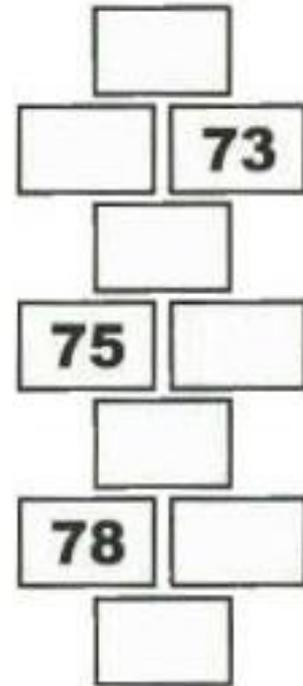
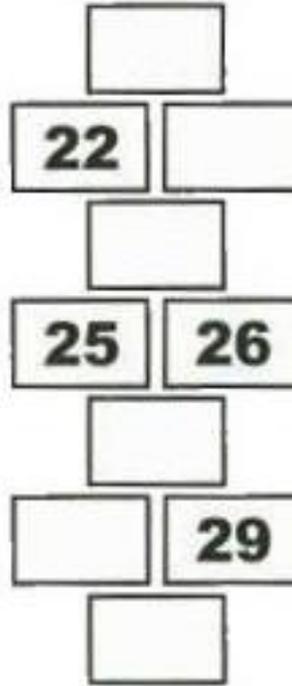
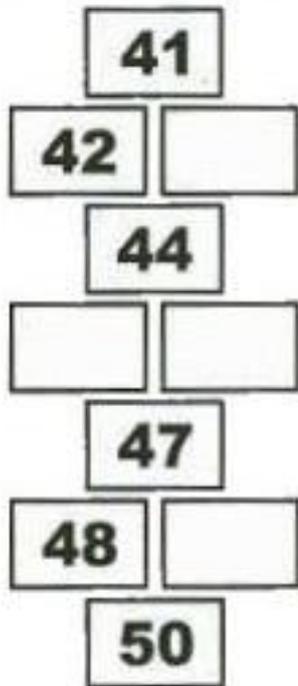
<b>V</b>	
<b>W</b>	
<b>X</b>	

<b>Y</b>	
<b>Z</b>	

# MATEMÁTICA

1) AS CRIANÇAS RESOLVERAM MONTAR ALGUMAS AMARELINHAS COM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DIFERENTES. FIQUE ATENTO E COMPLETE OBSERVANDO A NUMERAÇÃO.

## AMARELINHA MALUCA





**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE DIVERSIFICADA - TURMAS:**3º ANO A/B

**PROFESSORAS:** RITA C. SCHUSTER (3º A) E SILVANA NEGRÃO (3º B)

**COMPONENTE CURRICULAR:** RECREAÇÃO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 05 DE MARÇO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	RECREAÇÃO: JOGO: DADO MUSICAL
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA CORPORAL
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA. ➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

**RECREAÇÃO**

## DADO MUSICAL

- PRIMEIRAMENTE DESTAQUE A **ÚLTIMA FOLHA DE SEU ROTEIRO**, RECORTE E MONTE O **DADO MUSICAL**.
- EM SEGUIDA, POSICIONE OS PARTICIPANTES EM CÍRCULO.
- O DADO DEVERÁ SER PASSADO ENTRE OS PARTICIPANTES AO SOM DE UMA MÚSICA ATÉ O TÉRMINO OU INTERRUPÇÃO DA MESMA.
- O PARTICIPANTE QUE ESTIVER COM O DADO, DEVERÁ LANÇÁ-LO À FRENTE.
- A FIGURA QUE “SAIR”, O PARTICIPANTE DEVERÁ REALIZAR A ATIVIDADE. EX.: CANTAR UMA MÚSICA, BATER PALMAS, MEXER O CORPO, FICAR ESTÁTUA OU DANÇAR.
- APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, O JOGO CONTINUA COM A PESSOA QUE VEM A SEGUIR, PASSANDO O DADO.

### AGORA RESPONDA:

A) QUEM FOI O 2º JOGADOR QUE REALIZOU A ATIVIDADE CORRESPONDENTE AO DADO?

R: \_\_\_\_\_

B) QUAL FOI A ATIVIDADE REALIZADA?

R: \_\_\_\_\_

RECORTE, COLE, MONTE E DIVIRTA-SE!!

# DADO MUSICAL

